

“AGRESIVIDAD, VIOLENCIA, BIENESTAR PERSONAL Y DESARROLLO SOCIAL”

Bs. As. es una ciudad con un índice de agresividad cada vez más alto.

Los dibujos animados, la clase social, el carácter de los padres...todo afecta a los niños y jóvenes. Cada acontecimiento que suceda en su entorno puede marcarlos. O al menos esa es la opinión de Manuel García Pérez, Vice-Presidente de la Fundación para la Promoción de la Calidad de Vida, de España.

El comportamiento agresivo es un recurso que tiene el ser humano para hacer frente a todas las situaciones de agresión o frustración, es decir, que es una reacción de ira: la persona experimenta este sentimiento cuando se siente agredida o cuando quiere conseguir algo y no puede. Los niños cuando se comportan agresivamente lo hacen porque sienten ira. Primero porque ven a otros enfurecerse en determinadas ocasiones. El modelo que se les ofrece, el de personas que se enfadan mucho, constituye su aprendizaje. Ellos aprenden a enojarse en las situaciones en las que ven a otros hacerlo. De modo que una forma de reducir la agresividad infantil es conseguir que los niños no tengan a su alcance modelos enfurecidos. La segunda cuestión es que la ira aparece cuando el niño se siente agredido, y en la escuela lo es frecuentemente: los educadores no pueden gritar a los alumnos, porque los imitarán. Además, cuando se insulta a un niño o se le trata mal ese niño siente ira porque percibe una agresión, y se comporta violentamente. Así, una forma de evitar que los niños sean agresivos es controlar el comportamiento de los educadores, padres, etc.... respecto a los niños. Lo más importante es reducir los castigos. En esta sociedad hay muchos: con gestos, con palabras... los niños reciben demasiados castigos y muy pocos elogios. Otros factores que influyen son los resultados escolares: otra causa de comportamiento violento es el fracaso escolar. El fracaso escolar es una situación de frustración: los jóvenes quieren aprobar pero no pueden. En educación secundaria está clarísimamente comprobado que los chicos agresivos son los fracasados. Los alumnos que tienen éxito no son violentos.

¿Qué se puede hacer desde los centros educativos para remediar esto?

Incorporar en las escuelas programas de enseñanza de habilidades sociales. En ellos se enseña a los niños cómo resolver conflictos, cómo hacer frente a la ira, cómo afrontar las provocaciones...todo de una manera no agresiva.

La sociedad es actualmente mucho más agresiva que antes, por muchas razones, entre otras cosas porque sufre más tensión: la sociedad del bienestar produce más desajustes, y esto provoca que se formen grupos de personas que deseen conseguir unos objetivos que no pueden conseguir, por lo tanto hay más frustración.

En conclusión, la agresividad es una reacción adaptativa en el ser humano, herencia de su evolución. Como tal, debe considerarse “buena” y adecuada; sin embargo, **la violencia, como forma de expresión de la agresividad**, no siempre es la reacción más adecuada para facilitar el logro del bienestar personal y el desarrollo social de una comunidad.

El lenguaje, forma de comunicación única de los seres humanos, vehículo y soporte de los pensamientos y valores, se constituye en una forma alternativa a la resolución y prevención de conflictos desde la infancia.

La Asertividad, un modo de educar y de vivir, exclusivamente al alcance de los seres humanos, se ha convertido desde hace más de cincuenta años, de la mano de Joseph Wolpe y otros eminentes profesionales de las Ciencias Humanas y Sociales, en una Habilidad, un Hábito de Pensamiento, Sentimiento y Actuación que hace posible terminar con las explosiones de violencia física y verbal y permite alcanzar metas mucho mayores de bienestar emocional, personal y social.

El profesor García Pérez, ha publicado numerosos *artículos* sobre los fundamentos de la Educación Asertiva, los Valores Asertivos y las Técnicas de Comunicación Verbal Asertiva y diversos *tests, cuestionarios de evaluación* de la Asertividad, y algunos *programas educativos* para niños y adolescentes.